

Bronberichten

Oktober 2024



Samenwerken aan een goede basis!



Bij U is de Bron...

Heer u kent mij als geen ander...

Heer, U kent mij als geen ander,
U weet of ik zit of sta.

En U kent ook mijn gedachten
voordat ik iets zeggen ga.

Dat U mij zo heel goed kent Heer,
daar snap ik dus echt niks van.

t' Is een wonder boven wonder,
dat ik niet begrijpen kan.

Want U bent altijd bij mij
en altijd om mij heen.

U legt uw handen op mij
en laat mij nooit alleen.

Ook al zou ik naar het westen
of het verre oosten gaan,
overal zult U mij leiden,
U zult altijd naast mij staan.

En U maakte heel mijn lichaam,
telde ook nog al mijn haar.

Nee, dit kan ik ook niet vatten,
het is mij te wonderbaar.

Lied van de maand

Heer u kent mij als geen ander
[heer u kent mij als geen ander.wmv](https://www.youtube.com/watch?v=heer_u_kent_mij_al_s_g_e_e_n_a_n_d_e_r.wmv)
([youtube.com](https://www.youtube.com))

Regel van de maand

Heeft een ander kind
verdriet, help hem dan
als je hem ziet.



Algemeen

Speerpunten 2024-2025

- Kernwaarden
- Eigenaarschap
- ICT-vaardigheden en mediawijsheid
- Burgerschapsonderwijs
- Basisvaardigheden en schoolambitie
- Rijk leerstofaanbod
- Naar inclusiever onderwijs

Studiedagen 2024-2025

Maandag 14 oktober 2024

Vrijdag 6 december 2024

Woensdag 29 januari 2025

Dinsdag 25 maart 2025

Donderdag 3 juli 2025

Verloving



In de zomervakantie ontvingen wij mooi nieuws, Meester Carlos en juf Josephine hebben zich verloofd. Van harte gefeliciteerd!

Studiedag

Maandag 14 oktober staat er een studiedag

gepland. De studiedag staat in het teken van Taal/Lezen, Rekenen, Digitale geletterdheid en Burgerschap.



Kinderboekenweek 2 t/m 24 oktober

Morgen start de Kinderboeken- week! Samen met de Kranepoort openen wij deze week met een lied op het plein en een gedicht. De komende weken werken wij intensief aan het thema en staat lezen centraal. Op donderdag 24 oktober vindt de projectavond van de scholen plaats van 18.30-19.30 uur. Van harte welkom!



Het thema van de 70ste Kinderboekenweek is: 'Lekker eigenwijs!'. Kinderboeken zitten namelijk vol met sterke personages die laten zien hoe leuk het eigenlijk is om lekker te doen wat je zelf wilt. Duik dit jaar in boeken vol eigenwijze figuren die het op hun eigen manier doen. Ga mee naar werelden waar drie maal drie zes is,

waar je bedtijd niet bestaat en waar je de hele dag snoep kunt eten. Vier het dwars zijn! Deze Kinderboekenweek lezen we boeken over personages die een tikkeltje tegendraads en eigenwijs zijn.

Save the date

Dinsdag 14 januari 2025 organiseren wij een ouderavond over Mediawijsheid. Voor dit thema nodigen wij een spreker uit om ons mee te nemen in het thema:

Sociale media in het gezin: beïnvloeden en beïnvloed worden.



Thematisch werken

In de Bronberichten van juni stond een bericht over het onderzoek naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. De verwachting was dat we Code D of Blink zouden kiezen. Op dit moment is duidelijk dat Code D niet past bij onze school en gaan we voorlopig verder met Blink. We gaan in ieder geval t/m november gebruik maken van deze methode. In de komende maanden zal duidelijk worden of deze manier van werken



aansluit bij onze visie. We houden u op de hoogte!

Vanuit de MR

De MR op De Bron Maandag kwam de medezeggenschapsraad (MR) van De Bron bij elkaar voor de eerste vergadering van het schooljaar. We zaten om tafel met 2 teamleden, 2 ouders en de directeur. Een directeur maakt geen deel uit van de MR, maar is het grootste deel van de vergadering wel aanwezig om beleidszaken toe te lichten.

Wat doen en bespreken we eigenlijk? De medezeggenschapsraad denkt mee over belangrijke zaken op school, zoals hoeveel geld waar naartoe gaat (begroting), wat er in het schoolplan staat, het vakantierooster en de formatieplanning.

Veel bespreekpunten worden uitgewerkt aangeleverd vanuit de directie en soms zijn ze al doorgesproken in het team. Soms gebeurt dat laatste juist pas nadat de MR al meegedacht heeft.

Over sommige zaken heeft een MR instemmingsrecht; dan kan iets pas doorgaan als de MR (oudergeleding en/of personeelsgeleding) ingestemd heeft. Bij andere zaken heeft de MR alleen een adviserende rol.



De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt de ouders en mag zelf initiatieven aandragen. De MR op De Bron bestaat uit 2 teamleden en 2 ouders. Momenteel zijn dit vanuit het team Dionne de Bruijn en Carlos

Philipsen. En vanuit de ouders Andries Veldman en Marjan van der Ree.

Heeft u als ouder een advies of vraag over het beleid, spreek ons dan gerust aan. We zijn ook te bereiken via email: bron-mr@pcpokrimpenerwaard.nl

Leerlingen

Welkom



Wij willen Vayèn Flier van harte welkom heten op school. Fijn dat je er bent!

Wij wensen je een hele mooie schooltijd toe op de Bron.

Spelen tijdens de pauze

We merken in diverse groepen dat de herfst is aangebroken en ook het spelen op het plein soms stormachtig kan zijn. De komende weken zijn wij als leerkrachten en TSO op het plein extra alert als het gaat om stoeien, gedrag en taalgebruik op het plein.

Vacature groep 7-8

Het kan zijn dat u in de komende periode een vacature voor groep 7/8 voorbij ziet komen. Meester Thomas gaat niet weg maar pakt taken op zoals begeleiden en coachen van studenten en MT-taken, die voorheen door andere collega's werden gedaan op een ambulante dag. We proberen voor de periode tot de zomervakantie een enthousiaste collega te zoeken voor groep 7-8.

Agenda

Oktober	
2	Start Kinderboekenweek
9	Gebedsmoment 2
9-11	Directie afwezig
14	Studiedag (vrij)
17	Juf Dionne jarig
21	Juf Danielle jarig
24	Kijkavond 18.30-19.30 uur
28	Herfstvakantie
November	
5	Bronberichten
6	Dankdag in de kerk
17	Gebedsmoment 3
18	Tour de PCPO
23	Juf Jaccolien jarig
25-29	Ouder gesprek op Maat

Groep 1-2

Dit zijn wij...
lachend-boos-verdrietig-blij-eigenwijs



Groep 3-4

We zijn inmiddels een aantal weken gestart in groep 3-4. Een nieuwe klas en nieuwe dingen die we moeten leren. Hoe vinden we dat allemaal eigenlijk?

Bob & Lizzy:

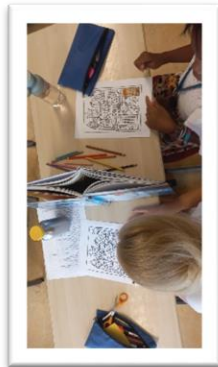
We vinden het erg leuk in groep 4. We leren veel nieuwe dingen zoals, taal en lezen. Bij taal leren we nu hoe we bordspelletjes moeten maken en die daarna ook te spelen. Bij lezen hebben we een leesblad en een markeerstift. We lezen eerst de rijtjes met heel de klas en daarna lezen we ze in tweetallen, dat noem je koorlezen. Eerst lezen we de woordjes samen, dan om de beurt en daarna lees je het rijtje zelf. We vinden het leuk om dit jaar keersommen te leren en hebben ook heel veel zin in rekenen dit jaar!

Emma & Duuk:

Wij hebben het erg naar ons zin in groep 3! We leren veel nieuwe dingen, zoals rekenen en lezen. We hebben nu de letters: r, d, i, k, n, aa, e, s, b, oo, m en ee geleerd. Bij lezen, lezen we verhaaltjes in ons boek en werken we daarna in ons werkboek. Bij rekenen leren we de getallen en leren we daar ook mee tellen. We zien een plaatje in ons werkboek en kruisen dan aan hoeveel appels het bijvoorbeeld zijn. Wij hebben heel veel zin in lezen dit jaar!

Groep 5-6

In groep 5/6 leren we op veel manieren. Zo leren we niet alleen uit het boek, maar ook met spelletjes en leren we samenwerken. Bij rekenen hebben twee kinderen een les voorbereid over vormen knippen. De anderen kinderen deden erg enthousiast mee in deze les!



Groep 7-8

Blink families les 1

Het ging over Franz Ferdinand en de Eerste Wereldoorlog.

We hadden een verhaal geschreven dat je moest doen alsof je een soldaat was in de Eerste Wereldoorlog. Je moest de brief naar je moeder of je broertje.

Lieve mama,

Ik schrijf deze brief, omdat ik wil laten weten dat ik nog leef. Hier gaat het niet zo goed. Ik zal waarschijnlijk niet lang meer leven, maar even los van dat. Hoe is het bij jou? Ik wil laten weten dat ik van je houd. Hier is het heel koud. Ik hoop dat jij daar de kachel aan hebt staan. Wil je tegen iedereen die ik ken zeggen dat ik van ze houd? Sowieso tegen oma, opa, oma Yvonne, opa John.

Ik hoop echt dat ik het haal tot thuis. We zijn keihard aan het vechten. Als ik het niet haal, zeg ik nu vaarwel.

Liefs.

Lieve moeder,

Vandaag eten we tomatensoep. Niet zo lekker als die van jou, maar ik wil iets vertellen, want mijn goede vriend Jan is namelijk overleden. Omdat we gingen vechten, hoorden we allemaal dingen, zoals schoten, schreeuwen en toen hoorde ik Jan schreeuwen: 'Aaauw! Aaargh!' en toen hoorden we hem huilen en daarom renden we zo hard we konden en zagen we het. Jan was in zijn zij geschoten. We pakten hem op onze schouders en renden naar het kamp. Daar kregen we het tragische nieuws dat hij was overleden. Het is heel moeilijk hier, mam, maar ik beloof het je: ik kom terug!

Groetjes, Daan

Lieve broer,

Vandaag heb ik veel moeten vechten, maar ik vecht veel liever nep met jou.

We zitten hier met angst in de loopgraaf, want er kan ieder moment een bom in de loopgraaf komen. Het is hier erg gevaarlijk. Je hoeft maar je hoofd uit de loopgraaf om te kijken waar de Duitsers zijn en je wordt al neergeschoten. Één van mijn vrienden ging kijken waar de Duitsers waren en werd met een kogel neergeschoten boven op mijn andere vriend Jon. Veel tijd had ik niet om verdrietig te zijn, want we moesten snel verder met vechten. Het is nu twee dagen na de dood van mijn vriend en Jon reageert nergens meer op na het ongeluk. Van de baas moest hij weg, maar ik zei het gaat wel goed, want ik wil niet dat hij langs de Duitsers moet gaan, want dan is de kans groot dat hij neergeschoten wordt. Dus ik geef hem mijn jas, zodat hij niet dood gaat van de kou. De baas zei: 'Hij mag hier blijven, maar dan sleep ik hem mee naar de verpleegsters en trek jij je eigen jas maar weer aan, anders gaan jullie allebei dood van de kou.' Dat deed ik, maar ik zei je moet me wel laten weten hoe het met hem gaat. Even later kwam de baas eraan en zei het gaat goed met Jan. Ik hoop dat het bij jou ook goed gaat in de mijnen. Ik zou je graag willen helpen, want het is erg gevaarlijk. Wil je me zo snel mogelijk laten weten of het goed gaat met het werk in de mijnen?

Groetjes, je broer.

Grey of the day

We hebben een paar lessen van Grey of the day gedaan. Het ging over het Noorderlicht en we hebben het Noorderlicht met krijt gemaakt. We hebben ook een les over piranha's gemaakt en een poster van een dier gemaakt.