



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Bron, school met de Bijbel

adres: J. Hurmanlaan 10, Gouderak



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Bron is een protestants-christelijke basisschool. De Bijbel is de Bron waaruit wij leven. Jezus Christus is onze Gids, Hij wijst ons de weg door het leven. Het onderwijzen, opvoeden en vormen van kinderen vanuit een christelijke levensvisie staat daarom centraal. In de omgang met de kinderen willen we Gods liefde uitstralen. Daarom zijn kernwaarden die wij aan de kinderen willen doorgeven: liefde, respect, geborgenheid, oog voor elkaar en samenwerking.

Daarbij hoort ook het leren verantwoordelijk te zijn voor de houding naar zichzelf, medemensen en het zorgvuldig omgaan met de wereld, als schepping van God.

Samenwerken is op De Bron heel belangrijk. Samenwerken met leerlingen, ouders en leerkrachten. Kinderen leren samen, van elkaar en met elkaar. Leerkrachten werken samen met ouders, collega's en deskundigen. Samen gaan we voor de maximale ontwikkeling van elk kind. Een positief leer- en werkklimaat staat bij ons boven aan. Kinderen, ouders en leerkrachten moeten zich veilig weten en een basis van vertrouwen voelen. Elk kind is uniek en mag zich gezien weten, zoals het is. De leerkrachten begeleiden de leerlingen om zo goed mogelijk tot ontwikkeling te komen. Elk kind met eigen talenten en mogelijkheden. Daarom wordt zoveel mogelijk tegemoetgekomen aan wat elk kind nodig heeft, binnen de grenzen van de mogelijkheden van de school. De leerlingen worden zo goed mogelijk voorbereid op hun plaats in de samenleving, als een waardevolle deelnemer aan onze maatschappij.

Populatie	Gemiddelde uitstroombestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<i>De school is gehuisvest in Het Rak. In dit multifunctionele gebouw bevinden zich ook de openbare school van het dorp, de peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang, de bibliotheek en de sportzaal van het dorp.</i> <i>De school vormt een</i>	<i>In de afgelopen drie jaar zag de uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs er als volgt uit:</i> <i>VWO: 2,3 lln</i> <i>Havo-VWO: 3,7 lln</i> <i>Havo: 4 lln</i> <i>VMBOTL-Havo: 0,3 lln</i> <i>VMBOB + LWOO: 0,3 lln</i> <i>VMBOB-VMBOK: 1,3 lln</i> <i>VMBOB-K + LWOO: 1 lln</i>	<i>Leerlingen op de Bron leren en ontwikkelen in een veilige, gestructureerde en plezierige omgeving.</i> <i>In de schoolgids en op de website staat beschreven welke aspecten bijdragen aan dit fijne schoolklimaat.</i> <i>Denk hierbij aan het bieden van de</i> <i>Kanjertraining in alle</i>	<i>Het onderwijsaanbod op De Bron wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerling. In de groep betekent dit een aanbod verdeeld over drie niveaus.</i> <i>Leerlingen die andere of extra ondersteuning nodig hebben, worden zoveel mogelijk in de groep, door de eigen leerkracht en</i>	<i>Op de Bron werken leerkrachten die zich jaarlijks laten bijscholen op verschillende gebieden:</i> <i>Rekenbegeleiding,</i> <i>leesbegeleiding,</i> <i>Kanjertraining, begeleiding van kinderen bij leren ed.</i> <i>Deze scholing wordt afgestemd op de behoefte van de leerkracht in zijn of haar groep. Voor een klein</i>	<i>Het gebouw is modern en toegankelijk. Er is een lift en er zijn geen drempels. In het gebouw is een invalidentoilet inclusief verschoningsstafel en douche.</i>	<i>De school werkt allereerst samen met ouders en leerlingen.</i> <i>Daarnaast wordt er samengewerkt met de jeugdconsulent van de gemeente, logopedisten, fysiotherapeuten, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, andere scholen binnen de PCPO,</i>

<p><i>hechte gemeenschap en centrale plaats in het dorp. Er is goed contact met de voorschoolse voorziening en vanuit de peuterspeelzaal vindt een warme overdracht naar de school plaats.</i></p> <p><i>Enkele activiteiten vinden in gezamenlijkheid met de buurschool plaats, zoals koningsspelen.</i></p> <p><i>Ouders zijn gesprekspartners bij de ontwikkeling van hun kind en daarnaast betrokken bij (buitenschoolse) activiteiten voor kinderen</i></p>	<p><i>VMBOGL: 1,3 lln VMBOKL: 2,3 lln</i></p> <p><i>Gemiddeld aantal schoolverlaters groep 8: 18,3 lln</i></p>	<p><i>groepen voor een goed pedagogisch klimaat.</i></p> <p><i>Het onderwijs wordt verdeeld over 8 leerjaren, waarbij wordt gewerkt met combinatiegroepen (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8).</i></p> <p><i>In de onderbouw wordt thematisch en betekenisvol gewerkt adhv leerlijnen. In de midden- en bovenbouw wordt methodisch gewerkt. In de groepen is het leerstofaanbod voor de leerlingen verdeeld in drie niveaus. Er wordt gewerkt met het directe instructiemodel. Leerlingen wisselen zelfstandig werken en samenwerken (middels coöperatieve werkvormen) met elkaar af.</i></p>	<p><i>ondersteund door de onderwijsassistent geholpen. Deze interventies zijn gericht op het ondersteunen van de leerling richting het reguliere groepsaanbod.</i></p> <p><i>Voor leerlingen die een eigen leerroute volgen, omdat het reguliere aanbod niet passend is qua tempo en/of hoeveelheid, wordt een Ontwikkelingsperspectief (OP) opgesteld.</i></p> <p><i>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of andere vormen van begeleiding, wordt expertise ingewonnen bij het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning is met name gericht op het omgaan met complexe gedragsaspecten en richt zich op de expertisevergroting van leerkrachten.</i></p> <p><i>In overleg met de gemeente wordt jeugdhulpverlening afgestemd, indien nodig, op de behoeften van de leerling.</i></p>	<p><i>aantal vak-aandachtsgebieden zijn professionele leergemeenschappen ingericht binnen de stichting PCPO Krimpenerwaard. (ICT, Begaafdheid, lBers)</i></p> <p><i>Op school zijn een reken- en leesspecialist aanwezig. Zij hebben specifieke expertise op het gebied van reken- en leesontwikkeling. Vanuit deze expertise geven zij input aan het reken- en leesonderwijs en zorgen ervoor dat het aanbod vanuit de methodes ingebed is in een rijk aanbod, aangevuld en verrijkt met extra werkvormen om de leerontwikkeling te ondersteunen. Tevens is er in de school een werkgroep begaafden actief, die zorgt voor een passend aanbod voor begaafde leerlingen (bv inzet Pittige plustorens en verrijking in de groep). Er werken twee onderwijsassistenten, een locatieleider, een intern begeleider, een administratief medewerkster en een directeur. Ieder heeft zijn</i></p>		<p><i>peuterspeelzaal en voortgezet onderwijs en met de gemeente op het gebied van Voor- en vroegschoolse ontwikkelingen.</i></p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>eigen taken en verantwoordelijkheden.</p> <p>De gymlessen worden gegeven door een vakdocent.</p> <p>Er wordt samengewerkt met de jeugdconsulent van de gemeente, begeleiders in de jeugdhulpverlening, logopedisten en een fysiotherapeut.</p>		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>De leerlinguitstroom de afgelopen drie jaar is passend bij de populatie. We willen dit uitstroomniveau zo houden en blijven opbrengstgericht werken in de groepen.</p> <p>Concreet betekent dit dat 95% van de leerlingen uitstroomt met beheersing 1F bij taal. 60% beheerst het 2F niveau bij taal.</p> <p>Bij lezen beheerst 100% van de leerlingen het 1F niveau en 75% het 2F niveau.</p> <p>Bij rekenen behaalt 95% het 1F niveau en 60% het 1S niveau.</p>	<p>In de komende periode zal er meer aandacht zijn voor de 21<sup>e</sup> eeuwse-vaardigheden. Deze vaardigheden komen geïntegreerd aan bod in de geboden lessen en opdrachten. Zo wordt in het Schoolplan voor de komende jaren specifiek aandacht aan deze vaardigheden gegeven bij onder meer thematisch werken in de onderbouw en het werken met eigenaarschap.</p>	<p>Betere afstemming en verregaande samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpverlening om kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag te kunnen ondersteunen op de passende plek. Het is de ambitie van de school om elk kind thuisnabij onderwijs te bieden en het aanbod op de Bron dusdanig in te richten dat elk kind zich kan ontwikkelen conform zijn of haar eigen mogelijkheden. Als de mogelijkheden van de school voor een leerling ontoereikend blijken te zijn, zoekt de school met</p>	<p>Vanuit de PCPO een gedragsspecialist om te kunnen raadplegen.</p>		<p>Meer samenwerking onderwijs en jeugdhulpverlening. Preventief en vroegtijdig overleg met de gemeente en voorschoolse voorzieningen verder uitbouwen en intensiveren.</p>

	<i>Meer uitleg over de referentieniveau's op <a href="https://slo.nl/thema/meer/taal-rekenen">https://slo.nl/thema/meer/taal-rekenen</a></i>		<i>de ouders naar een passende plek voor deze leerling.</i>			
--	--	--	---	--	--	--